



Інформаційно-освітній проект
«Цілі сталого розвитку ООН на захисті
дітей і для дітей:



Декларації прав дитини ООН – 60 років»

10 грудня 1948 року ООН ухвалила Загальну декларацію прав людини, яка стала основою як для демократизації суспільного життя, так і для імплементації норм гуманітарного міжнародного права у правові системи країн світу.

В Україні права і свободи людини закріплені в Конституції – основному законі країни.

20 листопада 2019 року виповнюється 60 років з моменту прийняття ООН Декларації прав дитини як одного з найважливіших міжнародних правових документів. Декларація прав дитини включає 10 основних принципів забезпечення гідного, здорового та щасливого дитинства для всіх без винятку людей світу.

20 листопада – Всесвітній день дитини.

Факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету в вересні–грудні 2019 року реалізує проект інформаційно-освітнього спрямування на тему «Цілі сталого розвитку ООН на захисті дітей і для дітей: Декларації прав дитини ООН – 60 років». У реалізації проекту беруть участь Центр соціально-політичних досліджень кафедри політичних наук РДГУ та інші кафедри факультету історії, політології та міжнародних відносин РДГУ.

Основні цілі проекту:

- популяризації демократичних цінностей політики сталого розвитку ООН;
- підвищення соціально-політичної компетенції учнів, студентів, батьків, вчителів, викладачів у сфері міжнародних на національних правових документів з прав дитини, механізмів їх захисту;
- формування активної позиції дітей, молоді, дорослих щодо гуманізації сфери освіти та виховання;
- протидія булінгу як форми дискримінації дітей у школах;
- сприяння розвитку демократичної культури шкільної та сімейної педагогіки.

У рамках реалізації проекту пропонується:

1. Залучення учнів старших класів до 2-ї хвили глобального інтернет-опитування ООН «Цілі в області сталого розвитку».
2. Проведення опитування «Мій світ – Цілі ООН в області сталого розвитку» в рамках обласного соціологічного дослідження серед учнівської і студентської молоді, батьків (як цільових груп), вчителів, викладачів (як експертних груп) загальноосвітніх та вищих навчальних закладах м. Рівне та Рівненської області.
3. Ознайомлення учнів, батьків та вчителів з Декларацією прав дитини ООН.
4. Ознайомлення учнів, батьків та вчителів з методами протидії булінгу дітей у школах.
5. Проведення конкурсу творчих робіт серед учнів старших класів на тему «Твоє майбутнє – стале майбутнє України».

Додатки

1. Цілі сталого розвитку ООН на період 2016–2030 років:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>
2. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна» – 2017:
http://www.un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf
3. Інтернет-опитування ООН «Цілі ООН в області сталого розвитку»:
<https://myworld2030.org>
4. Загальна Декларація прав людини (російською та українською мовами):
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015
5. UNICEF – Дитячий фонд ООН:
<https://www.unicef.org/ukraine/>
6. Декларація прав дитини:
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_384
7. Законодавчі документи протидії булінгу в Україні: ЗУ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19>
8. Що таке булінг в школі:
https://uk.wikipedia.org/wiki/Шкільне_цькування
<https://learning.ua/blog/201810/shcho-take-bulinh/>
<https://bilyayivka.city/read/Card/3080/scho-take-buling-ta-chomu-pro-nogo-treba-znati-vsimbatkam-poyasnyuyut-u-centri-socialnih-sluzhb>
<https://www.radiosvoboda.org/a/28886363.html>
<https://www.the-village.com.ua/village/children/children/263143-buling-u-shkoli-chomu-dititskuyut-ditey-i-scho-z-tsim-robiti>
<https://kh.depo.ua/ukr/kh/scho-take-buling-u-shkoli-i-yak-yogo-zupiniti-20190123904138>
9. Анкета для учнів шкіл.
10. Анкета для батьків.
11. Анкета для вчителів шкіл.
12. Громадська організація «Сталий розвиток - майбутнє». - Сторінка Facebook
https://www.facebook.com/SustainableNGOfuture/?modal=admin_todo_tour
13. Всеукраїнська громадська організація "Ліга жінок-виборців України 50/50". – Сторінка Facebook
<https://www.facebook.com/groups/lvwu.org/>
14. Факультет історії, політології та міжнародних відносин РДГУ
Сторінка Facebook <https://www.facebook.com/groups/513434915655833/>
Сайт <http://fipmv.rv.ua/>
15. Кафедра політичних наук РДГУ
Сторінка Facebook <https://www.facebook.com/polituczninayku.RDGY>
Сайт <http://politologia-rdgu.rv.ua/>



ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

17 ЦІЛЕЙ ДЛЯ ЗМІН У НАШОМУ СВІТІ

| Цілі сталого розвитку ООН на період 2016–2030 років | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> | | повсюдна ліквідація бідності у всіх її формах |
| <input type="checkbox"/> | | ліквідація голоду, забезпечення продовольчої безпеки і поліпшення харчування, сприяння сталому розвитку сільського господарства |
| <input type="checkbox"/> | | забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх в будь-якому віці |
| <input type="checkbox"/> | | забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти, заохочення можливості навчання протягом усього життя для всіх |
| <input type="checkbox"/> | | забезпечення гендерної рівності та розширення прав і можливостей всіх жінок і дівчаток |
| <input type="checkbox"/> | | раціональне використання водних ресурсів і забезпечення належних санітарних умов |
| <input type="checkbox"/> | | забезпечення загального доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх |
| <input type="checkbox"/> | | сприяння поступальному, всеохоплюючому і стійкому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості |
| <input type="checkbox"/> | | створення стійкої інфраструктури, сприяння всеосяжній і стійкій індустріалізації та інноваціям |
| <input type="checkbox"/> | | скорочення нерівності усередині країн і між ними |
| <input type="checkbox"/> | | забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості і належних екологічних умов у містах і населених пунктах |
| <input type="checkbox"/> | | забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва |
| <input type="checkbox"/> | | невідкладні заходи боротьби зі змінами клімату і його наслідками |
| <input type="checkbox"/> | | збереження і раціональне використання океанів, морів та морських ресурсів в інтересах сталого розвитку |
| <input type="checkbox"/> | | захист і відновлення екосистем суші і сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад процесу деградації земель і зупинення процесу втрати біорізноманіття |
| <input type="checkbox"/> | | сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, захист прав людини, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних і заснованих за широкою участю громадян установ на всіх рівнях |
| <input type="checkbox"/> | | зміцнення засобів здійснення і активізація роботи в рамках Глобального партнерства в інтересах сталого розвитку |