

Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Кафедра політичних наук
Центр соціально-політичних досліджень
Громадська організація «Сталий розвиток – майбутнє»

Анкета

для соціологічного опитування учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів
«Цілі сталого розвитку ООН: Права дитини»

Шановні друзі!

Запрошуємо взяти участь у соціологічному дослідженні, присвяченому діяльності ООН у сфері сталого розвитку та захисту прав дітей. Політика сталого розвитку спрямована на досягнення миру, демократизацію та гуманізацію життя у всіх країнах світу, вирішення гострих проблем суспільного розвитку, збереження природи.

1. Які форми зв'язку Вам найбільше підходять для отримання інформації і спілкування?

(Оберіть декілька варіантів)

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1) Telegram; | 2) Viber; |
| 3) Facebook Messenger; | 4) Skype; |
| 5) WhatsApp; | 6) SMS; |
| 7) E-mail; | 8) інше: _____ |

2. Ваш номер телефону: _____

3. Ваш e-mail: _____

4. Що з перерахованого нижче найбільш важливо для Вас і Вашої родини?

(Оберіть 6 варіантів відповіді)

- 1) дії у сфері зміни клімату;
- 2) чесний і ефективний уряд;
- 3) доступ до телефонного зв'язку та Інтернету;
- 4) кращі можливості для працевлаштування;
- 5) охорона лісів, річок та океанів;
- 6) політичні свободи;
- 7) якісні і доступні продукти харчування;
- 8) доступна та якісна освіта;
- 9) доступ до чистої води і покращення санітарних умов;

- 10) надійне енергозабезпечення житла;
- 11) захист від злочинності та насильства;
- 12) підтримка непрацевдатних осіб;
- 13) ліквідація дискримінації і переслідувань;
- 14) покращення транспортної системи та стану доріг;
- 15) рівність жінок і чоловіків;
- 16) підвищення рівня охорони здоров'я.

5. Чи знаєте ви про глобальні цілі у сфері сталого розвитку, які були ухвалені і підписані 193-ма світовими лідерами на саміті ООН у вересні 2015 р.?

- 1) так;
- 2) ні.

6. Які з нижчеперелічених глобальних цілей становлять найбільший інтерес для Вас, Вашої родини і мають для Вас першочергове значення? (Оберіть 6 варіантів відповіді)

- 1) ліквідація бідності у всіх її формах;
- 2) ліквідація голоду, сприяння розвитку сільського господарства;
- 3) захист здоров'я і поширення здорового способу життя;
- 4) доступність та якість освіти;
- 5) забезпечення рівності між жінками та чоловіками;
- 6) збереження водних ресурсів і забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов;
- 7) доступна та чиста енергія;
- 8) економічний розвиток і подолання безробіття;
- 9) розвиток інфраструктури, індустріалізації та науки;
- 10) зменшення нерівності на національному і міжнародному рівнях;
- 11) сталий розвиток міст і населених пунктів;
- 12) еко-безпечне виробництво і відповідальне споживання заради майбутніх поколінь;
- 13) боротьба зі змінами клімату;
- 14) збереження океанів, морів і їх ресурсів;
- 15) збереження екосистем суші, лісів та біорізноманіття;
- 16) захист миру, прав людини, справедливості правосуддя;
- 17) співпраця усіх країн світу в інтересах майбутнього.

7. Чи знаєте Ви про Загальну декларацію прав людини ООН?

- 1) так, добре знаю;
- 2) так, в цілому знаю;
- 3) чув, але не знайомий з текстом;
- 4) ні, нічого не знаю про цей документ.

8. Чи знаєте Ви Декларацію прав дитини ООН?

- 1) так, добре знаю;
- 2) так, в цілому знаю;
- 3) чув, але не знайомий з текстом;
- 4) ні, нічого не знаю про цей документ.

9. Чи знаєте Ви свої права та свободи, закріплені в Конституції України?

- 1) так, добре знаю;
- 2) так, в цілому знаю;
- 3) чув, але не знаю про них детально;
- 4) ні, нічого про них не знаю.

10.1. Як Ви думаєте, якою мірою порушуються особисті права і свободи людей, зокрема дітей, в Україні?

(право на життя, повагу гідності, невтручання в особисте життя, свободу пересування, свободу слова і думки, свободу світогляду і віросповідання)

- 1) порушуються значною мірою;
- 2) і так, і ні (50/50);
- 3) в цілому не порушуються;
- 4) важко сказати.

10.2. Як Ви думаєте, якою мірою порушуються громадянські права і свободи людей, зокрема дітей, в Україні?

(право на свободу і рівність у своїй гідності та правах, вільний розвиток своєї особистості, рівність перед законом, право на громадянство)

- 1) порушуються значною мірою;
- 2) і так, і ні (50/50);
- 3) в цілому не порушуються;
- 4) важко сказати.

10.3. Як Ви думаєте, якою мірою порушуються гендерні права і свободи людей України?

(право на вільний і рівний шлюб, на рівні права між жінками та чоловіками в економічній, політичній, соціальній, культурній, освітній сферах тощо)

- 1) порушуються значною мірою;
- 2) і так, і ні (50/50);
- 3) в цілому не порушуються; 4) важко сказати.

10.4. Як Ви думаєте, якою мірою порушуються права і свободи дітей в Україні?

(право на забезпечення здоров'я, освіти, виховання та всебічного розвитку, щасливе дитинство, на ім'я та громадянство, на рівність у правах незалежно від сімейного походження, на безкоштовну освіту)

- 1) порушуються значною мірою;
- 2) і так, і ні (50/50);
- 3) в цілому не порушуються; 4) важко сказати.

10.5. Як Ви думаєте, якою мірою порушуються економічні права і свободи людей в Україні?

(право на власність, на зайнятість і працю, підприємницьку діяльність, на безпеку праці, своєчасну зарплатню тощо)

- 1) порушуються значною мірою;
- 2) і так, і ні (50/50);
- 3) в цілому не порушуються; 4) важко сказати.

10.6. Як Ви думаєте, якою мірою порушуються соціальні права і свободи людей, зокрема дітей, в Україні?

(право на соціальний захист, на житло, на достатній рівень благополуччя, на охорону здоров'я, медичну допомогу і медичне страхування тощо)

- 1) порушуються значною мірою;
- 2) і так, і ні (50/50);
- 3) в цілому не порушуються; 4) важко сказати.

10.7. Як Ви думаєте, якою мірою порушуються політичні права і свободи людей в Україні?

(право на свободу об'єднань у політичні партії та громадські організації, участь у виборах і референдумах, на відмову давати показання тощо)

- 1) порушуються значною мірою; 2) і так, і ні (50/50);
- 3) в цілому не порушуються; 4) важко сказати.

10.8. Як Ви думаєте, якою мірою порушуються культурні права і свободи людей, зокрема дітей, в Україні?

(право на освіту, на свободу літературної, художньої, наукової і технічної творчості, на захист інтелектуальної власності)

- 1) порушуються значною мірою; 2) і так, і ні (50/50);
- 3) в цілому не порушуються; 4) важко сказати.

10.9. Як Ви думаєте, якою мірою порушуються екологічні права і свободи людей, зокрема дітей, в Україні?

(право на безпечне для життя і здоров'я, на вільний доступ до інформації про стан довкілля, якість харчових продуктів)

- 1) порушуються значною мірою; 2) і так, і ні (50/50);
- 3) в цілому не порушуються; 4) важко сказати.

11. Які Ваші права і свободи порушувались впродовж останніх 3-х років?

(Виберіть з переліку питань 10.1-10.9. та напишіть)

12. Чи стикались / стикаєтесь Ви з проявами булінгу стосовно себе – образами, приниженням з боку однокласників, учнів шкіл, однолітків?

- 1) так, постійно;
- 2) так, дуже часто;
- 3) так, інколи; нечасто, але періодично;
- 4) стикався раз або декілька разів;
- 5) ні, ніколи не стикався з цим.

13. Чи знаєте Ви про правові документи, закони України, які забороняють булінг стосовно дітей?

- 1) так, добре знаю;
- 2) так, в цілому знаю;
- 3) чув, але не знайомий з такими законами;
- 4) ні, нічого не знаю про ці закони.

14. Як Ви думаєте, до кого краще звернутись за допомогою у ситуації, коли діти стають жертвами булінгу?

- 1) до батьків; 2) до вчителів; 3) до психологів;
- 4) до керівництва навчального закладу;
- 5) до соціальної служби дітей та молоді;
- 6) до правоохоронних органів;
- 7) інше: _____

15. Де Ви відчуваєте себе найбільш комфортно?

- 1) вдома з рідними; 2) у школі;
- 3) в оточенні друзів; 4) інше _____

16. Наскільки щасливою людиною Ви себе відчуваєте?

- 1) відчуваю себе абсолютно щасливою людиною;
- 2) відчуваю себе в цілому щасливою людиною;
- 3) відчуваю себе частково щасливою людиною;
- 4) відчуваю себе в цілому нещасливою людиною;
- 5) відчуваю себе абсолютно нещасливою людиною;
- 6) важко сказати.

17. Чого Вам не вистачає для щасливого життя?

18. Що Ви можете побажати іншим дітям України та світу для щасливого життя?

19.1. Ваша стать: Ч / Ж 19.1. Ваш вік: _____

20.1. Навчальний заклад: _____

20.2. Клас, в якому навчаєтесь:

- 1) 9-й; 2) 10-й; 3) 11-й.

21.1. Тип населеного пункту, де Ви проживаєте:

- 1) місто; 2) смт; 3) село.

21.2. Область: _____

21.3. Назва населеного пункту: _____